

# Los números

**Objetivos funcionales:** dar y pedir datos personales: el número de teléfono

**Objetivos lexicales:** números de 1 a 199, operaciones matemáticas

**Objetivos gramaticales:** interrogativo: *cuál*

**Materiales:** fichas 3

**Métodos:** activo, lúdico, colectivo, deductivo

**Formas de trabajo:** en grupos, individual, colectiva

**Duración:** 45 minutos

- Saluda a tus alumnos.
- En parejas, los estudiantes hablan sobre las personas del **ejercicio 4** (página 17). Dan y piden sus datos personales (nombre y apellido, nacionalidad, profesión).
- Presenta los objetivos de la lección.
- Cuelga en la pizarra **las fichas 3** con números y pide que relacionen las cifras con sus equivalentes en letra.
- **Ejercicio 6** – los estudiantes escuchan la audición y leen los números. Explica cómo se forma los números en español.
- Los alumnos escriben en los cuadernos 3 números y se los dictan a sus compañeros.
- **Ejercicio 7** - los alumnos escuchan y apuntan en sus cuadernos los números de teléfono que han oído. Verificad juntos.
- Para practicar, los estudiantes hacen el **ejercicio 8** en parejas. Leen las series y las completan con el número que falta en cada una.
- **OPERACIONES MATEMÁTICAS** – analiza con los estudiantes el recuadro con los signos matemáticos. Los estudiantes practican haciendo el **ejercicio 9**.
- A continuación, escuchad los números del **ejercicio 10** y leed juntos los números. Explica cómo se forma los números en español del 20 al 199.
- Ahora tus estudiantes escuchan la audición del **ejercicio 11**, anotan las series, consultan con los compañeros y descubren el intruso.
- Para terminar, vais a jugar al bingo. Cada estudiante elige un cartón del **ejercicio 12**. Escuchan la grabación y tachan los números que aparecen. Gana el primero que tacha todos los números.
- Pide a tus estudiantes que se levanten. Una persona empieza a contar desde 0, cada uno continúa, quién no sabe el número siguiente se sienta y los demás empiezan a contar de nuevo. Gana la última persona que esté de pie.

**DEBERES:** cuaderno de ejercicios: ej. 8-9/ p. 15; libro del alumno: ej. 13 / p. 19